

ЗВІТ

директора ДПТНЗ «Путивльський професійний ліцей»
за 2019-2020 навчальний рік

Педагогічний колектив, вирішуючи поставлені проблеми, у 2019-2020 навчальному році дотримувався законів України: «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про загальну середню освіту», Положення про ступеневу професійно-технічну освіту, працював над реалізацією Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державних стандартів професійно-технічної освіти, стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, виховуючи свідомого громадянина України.

Підготовка кваліфікованих робітників у ДПТНЗ «Путивльський професійний ліцей» здійснюється у відповідності пріоритетних напрямів розвитку економіки та ринку праці міста, району та області за двома напрямками: сільськогосподарським та будівельним на базі повної загальної середньої освіти та базової загальної середньої освіти за такими професіями:

- штукатур, маляр, лицювальник-плиточник;
- тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорії „А1”, «А2» „В1”), слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, водій автотранспортних засобів (категорія „С”);
- тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорії „А1”), водій автотранспортних засобів (категорія „С”);
- офісний службовець (бухгалтерія);

Набір учнів проводиться в межах ліцензійного обсягу.

Контингент за напрямками підготовки
Будівельний напрямок

№ групи	Назва професії	Код	Програма навчання	Термін навчання	Курс	Кількість		Кількість учнів
						Т/н	В/н	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 ШМ	Штукатур	7133	СПТУ	3	1	1	1	18
	Маляр	7141						
	Лицювальник – плиточник	7132						
2 ШМ	Штукатур	7133	СПТУ	3	1	1	1	20
	Маляр	7141						
	Лицювальник – плиточник	7132						
3 ШМ	Штукатур	7133	СПТУ	3	2	1	1	22
	Маляр	7141						
	Лицювальник – плиточник	7132						
Всього контингент						3	3	60

Сільськогосподарський напрямок

1	2 Назва професії	3 Код	4 Програма навчання	5 Термін навчання	6 Курс	7 Кількість		9 Кількість учнів
						7 Т/н	8 В/н	
1 ТВ	Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія «А1», «А2»)	8331	СПТУ	3	1	1	2	30
	Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування	7233						
	Водій автотранспортних засобів (категорія „С”)	8322						
2 ТВ	Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія «А1», «А2», «В1»)	8331	СПТУ	3	1	1	2	27
	Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування	7233						
	Водій автотранспортних засобів (категорія «С»)	8322						
3 ТВ	Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорія «А1», «А2», «В1»)	8331	СПТУ	3	2	1	2	30
	Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування	7233						
	Водій автотранспортних засобів (категорія „С”)	8322						
11 ТВ	Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія „А”)	8331	ТУ	1	1	1	2	27
	Водій автотранспортних засобів (категорія „С”)	8322						
110С	Офісний службовець (бухгалтерія)	4121	ТУ	1	1	1	2	30
	Всього контингент					5	10	144

№	Професія	Програма навчання	Набір учнів 2019 року	Випуск учнів 2020 року
1	2	3	4	5
1	Штукатур, маляр, облицювальник-плиточник	СПТУ	21	15
2	Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорії «А1», «А2», «В1»), слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, водій автотранспортних засобів (категорії „С”)	СПТУ	27	20
3	Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорії «А»), водій автотранспортних засобів (категорії „С”)	ТУ	28	22
4	Офісний службовець (бухгалтер)	ТУ	21	21
	Разом		98	76

Для проведення виробничого навчання в ліцей працює 6 майстерень та 3 лабораторії, які забезпечують проведення уроків виробничого навчання за професіями.

Для ведення виробничої практики зі сільськогосподарського профілю ліцей використовує відведені для навчального процесу 100 га землі.

У професійно-технічному навчальному закладі у 2019-2020 навчальному році працювали 29 педагогічних працівників: директор – 1 особа (3%), заступників директора – 2 особи (7%), майстрів виробничого навчання – 13 осіб (45%), викладачів – 8 осіб (27%), з яких 6 осіб (21%) – викладачі загальноосвітніх дисциплін, 2 особи (6%) – викладачі професійно-теоретичного циклу, 5 осіб (17%) – інші педагогічні працівники. Серед педагогічних працівників 3 особи мають педагогічне звання «старший викладач», 1 особа має педагогічне звання «майстер виробничого навчання першої категорії», 2 особи мають педагогічне звання «майстер виробничого навчання другої категорії», 1 особа має нагрудний знак «Відмінник освіти України», 1 особа нагороджена Почесною Грамотою Міністерства освіти і науки України, 4 особи нагороджені Подякою Міністерства освіти і науки України та 1 особа – Грамотою Міністерства освіти і науки України.

З метою забезпечення високого професійного рівня діяльності педагогічного колективу адміністрація навчального закладу велику увагу приділяла підвищенню кваліфікації та атестації педагогічних працівників. Одним із завдань атестаційної комісії є створення сприятливої, доброзичливої атмосфери для педагогів, надання їм методичної допомоги.

У 2019-2020 навчальному році курси підвищення кваліфікації у Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти пройшли 3 педагогічні працівники; в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти на базі ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва та дизайну» за напрямком курсів «Майстри виробничого навчання ЗП(ПТ)О» пройшли 2 майстри виробничого навчання (III етап). Курси підвищення кваліфікації у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти за напрямком курсів «Майстри виробничого навчання ЗП(ПТ)О» з

використанням технологій дистанційного навчання пройшли 3 майстри виробничого навчання (I етап).

Тітова С.О. зауважила, що атестація педагогічних працівників ліцею у 2019-2020 навчальному році відбувалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Довела до відома, що атестовано на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії» – 1 педагогічний працівник, відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший викладач» - 1 педагогічний працівник, на відповідність раніше встановленому 14 тарифному розряду та присвоєному педагогічному званню «майстер виробничого навчання I категорії» - 1 педагогічний працівник. Атестовано на встановлення 12 тарифного розряду – 2 педагогічні працівники.

Структура навчального року, режим роботи ліцею, робочі навчальні плани затверджені і відповідають чинному законодавству України.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється згідно з Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, критеріїв кваліфікаційної атестації, затвердженими МОН України.

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив працював над єдиною методичною проблемою «Компетентнісний підхід до навчання як чинник модернізації освітнього процесу».

Робота ДПТНЗ «Путивльський професійний ліцей» у 2019-2020 навчальному році була спрямована на вирішення науково-методичної проблеми «Компетентнісний підхід до навчання як чинник модернізації освітнього процесу». Відповідно до перспективного плану роботи над науково-методичною проблемою у 2019-2020 навчальному році було розпочато II етап роботи над проблемою – практичне дослідження.

Колективна робота в ліцеї відбувалася з метою відпрацювання єдиного підходу до вирішення освітніх проблем, обговорення актуальних питань та аналізу результатів педагогічної діяльності, вивчення і поширення передового педагогічного досвіду.

У 2019-2020 навчальному році у ДПТНЗ «Путивльський професійний ліцей» працювали: педагогічна рада, методична рада, інструктивно-методичні наради, школа молодого педагога, творча група викладачів та п'ять методичних комісій: методична комісія викладачів природничо-математичної підготовки, методична комісія викладачів суспільно-гуманітарної підготовки, методична комісія викладачів, майстрів виробничого навчання будівельних дисциплін, методична комісія викладачів, майстрів виробничого навчання сільськогосподарських дисциплін, циклова комісія керівників груп та викладачів фізичної культури.

У 2019-2020 навчальному році у Путивльському професійному ліцеї було проведено ряд колективних методичних заходів, серед яких найбільш ефективними були: дискусійний клуб «Підвищення кваліфікації: нові можливості для педагогічних працівників»; педагогічні читання «Освіта як дзеркало етичних норм суспільства»; дискусія-зустріч молодих викладачів з педагогами, які творчо працюють; практичні заняття щодо використання електронного сервісу Google Клас під час організації освітнього процесу в умовах карантину; обмін досвідом «Мої педагогічні знахідки».

Особливе місце в удосконаленні освітнього процесу та підвищенні педагогічної майстерності викладачів і майстрів виробничого навчання у 2019-2020 навчальному році займали відкриті уроки. На відкритих уроках педагоги ліцею демонстрували колегам свій досвід, реалізацію методичних ідей, застосування методичних прийомів та методів навчання.

Найбільш вдалимими були: урок з географії «Особливості економіко-географічного положення Азії. Склад регіону» (Капін А.В.); з української літератури «Ліна Костенко. Загальний огляд творчості» (Суховесва Л.О.); урок з геометрії «Призма. Перерізи призми» (Пануєва Ю.О.), з інформатики «Маніпулювання електронними системами» (Лупинос М.В.), Олімпійський урок «Розвиток баскетболу та стритболу на Путивльщині» (Воробйов

В.В.); урок з професійно-теоретичної підготовки «Способи намазування розчинової суміші на стіни» (Папка С.Ю.), «Агротехнологія вирощування озимої пшениці» (Черняков О.О.); урок з виробничого навчання «Виконання штукатурних робіт з використанням сумішей торгівельної марки «CERESIT» (Ушакова Г.В.), «Підготовка МТА до роботи» (Ремньов В.І.) тощо. Також заслуговують на увагу загальноліцейні заходи «Хвала рукам, що пахнуть хлібом» (Зайкін О.Г.) та «Книг та чаю багато не буває» (Сорокіна Н.М.).

З метою підвищення педагогічної і професійної майстерності, вивчення та впровадження новітніх технологій навчання та виховання, ефективної організації навчальної діяльності учнів, модернізації професійної освіти в ліцеї працювала творча група (у кількості 7 чоловік) над проблемою «Впровадження перспективних технологій навчання». Найбільш вдалою та змістовною була презентація матеріалів Пануєвої Ю.О., члена творчої групи, щодо розгляду питання «Візуалізація як інноваційний метод формування інноваційної компетентності учнів», Лелюшкіна О.Л. – «Електронний посібник як інноваційний засіб сучасного освітнього середовища», Суховеєвої Л.О. – «Сторітелінг на уроках української мови та літератури».

Найбільшу результативність у 2019-2020 навчальному році мала член творчої групи Пануєва Ю.О., яка приймала участь у Одинадцятій Міжнародній виставці «Іноватика в сучасній освіті» у конкурсі з номінації «Упровадження інноваційних підходів, методів і форм при викладанні предметів природничо-математичного циклу», за що навчальний заклад було нагороджено Срібною медаллю.

Члени творчої групи – активні учасники практичних семінарів та вебінарів, які проводяться НМЦ ПТО у Сумській області. Лупинос М.В., викладач інформатики, заступник директора з навчально-виробничої роботи приймала активну участь в онлайн-семінарах «Методика складання робочих навчальних планів» та «Вхідний контроль знань, умінь та навичок з відповідної професії: порядок організації та проведення». Тітова С.О., викладач англійської мови, методист – в онлайн-семінарах «Методика складання робочих навчальних планів», «Вхідний контроль знань, умінь та навичок з відповідної професії: порядок організації та проведення» та у семінарі у форматі методичного кейсу «Організація освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: вимоги сьогодення».

Велику увагу члени творчої групи приділяли підвищенню кваліфікації з питань дистанційної комунікації з учасниками освітнього процесу в умовах карантину. Пануєва Ю.О. дистанційно підвищила кваліфікацію під час вебінарів «Правила дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу» та «Інтернет-середовище для професійного розвитку вчителів математики» від освітнього проекту «На Урок». Суховеєва Л.О., викладач української мови та літератури пройшла партнерський курс «Онлайн-сервіси для вчителів» від Міністерства цифрової трансформації України та приймала активну участь у обласному огляді-конкурсі на краще комплексно-методичне забезпечення предмета «Українська мова та література» та стала учасником III етапу конкурсу.

Методист Тітова С.О. очолювала Школу молодого викладача на засіданнях якої разом з наставниками надавала змістовну методичну допомогу молодим та новопризначеним педагогічним працівникам. Результатом стала швидка адаптація молодого педагога, викладача біології та хімії, Горбачової І.С. до умов роботи у навчальному закладі.

Вся діяльність педагогічних працівників була спрямована на впровадження різноманітних педагогічних технологій, організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, діяльності з метою сприяння формуванню життєвих компетентностей учнів та підвищенню результативності освітнього процесу.

**Результативність роботи ДПТНЗ «Путивльський професійний ліцей»
з обдарованими та здібними учнями у 2019-2020 навчальному році**

№ з/п	Назва конкурсу	Кількість учнів, які брали участь	Результативність
1.	Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня – 2020»	2 учні	1 – Сертифікат учасника 1 – Добрий результат
2.	Всеукраїнський конкурс з українознавства «Патріот-2020»	14 учнів	14 – Сертифікати учасника
3.	Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник - 2020»	27 учнів	27 – Сертифікати учасника
4.	II етап XIX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості серед учнів ЗП(ПТ)О в номінації «Література»	Суржиков Володимир	5 балів (з 17 балів)
5.	II етап XX Міжнародного конкурсу ім. Т. Шевченка серед учнів ЗП(ПТ)О Сумської області	Суржиков Володимир Савенкова Ксенія	11,5 бали (з 13 балів) – 3 місце 9 балів (з 13 балів) – 3 місце
6.	II етап X Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика серед учнів ПТНЗ Сумської області	Суржиков Володимир Савенкова Ксенія	32,5 бали (з 45 балів) – 3 місце 27,5 балів (з 45 балів)
7.	Районний конкурс читців, присвячений пам'яті Т.Г.Шевченка	Суржиков Володимир	II місце в номінації «Доросла категорія»
8.	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури	Савенкова Ксенія	8 місце (з 18)
9.	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії України	Євтушенко Данило	7 місце (з 19)
10.	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з іноземної мови	Хохлов Ярослав	7 місце (з 17)
11.	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики	Полозенко Данило	10 балів (з 52)
12.	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики	Ісаєв Віталій	7 балів (з 60)
13.	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології	Суржиков Володимир	I місце
14.	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії	Архипченко Аліна	33 балів (з 94)
15.	II етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад зі спеціальних дисциплін за професією «Водій автотранспортних засобів (категорії «С»»	Суржиков Володимир Євтушенко Данило	II місце III місце
16.	Змагання з кросу на дистанції 1000 м серед юнаків за програмою XXXIV обласної спартакіади учнів ЗП(ПТ)О	Машков Богдан	III місце
17.	Командні змагання з гирьового спорту у ваговій категорії до 65 кг серед юнаків за програмою XXXIV обласної	Суржиков Володимир	I місце

№ з/п	Назва конкурсу	Кількість учнів, які брали участь	Результативність
	спартакиади учнів ЗП(ПТ)О		
18.	XXXIV обласна спартакиада серед учнів ЗП(ПТ)О 2019-2020 навчального року (III група)	Команда учнів закладу	I місце

У 2019-2020 навчальному році 5 учнів груп ТУ та 2 учні груп СПТУ отримали диплом з відзнакою, а учень III курсу групи СПТУ нагороджений Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» та Золотою медаллю.

Планування та організація навчально-виховної діяльності у ДПТНЗ «Путівльський професійний ліцей» забезпечується відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.04.2002 № 257 «Про затвердження Примірнього положення про організацію і проведення виховної роботи у професійно-технічних навчальних закладах».

За навчальний рік було проведено 112 загальноліцейних заходів, обсяг задіяних в них учнів - близько 186. Колектив ліцею брав участь в обласних заходах, де на високому рівні представляв свій навчальний заклад.

З метою підвищення інтересу до навчання, активної громадської позиції, продовжуючи кращі традиції минулих років, проводилися акції доброчинності, тижні учнівського самоврядування, традиційні свята тощо.

Велика увага приділялась питанню соціального захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, яких у навчальному закладі налічувалось 4 особи.

Було створено всі необхідні умови для розвитку і діяльності органів учнівського самоврядування. Питання виховної і профілактичної роботи заслуховувались на педагогічній раді закладу. Працювала циклова комісія керівників груп та викладачів фізичної культури, 2 гуртки художньої самодіяльності, 2 спортивні секції, 12 предметних гуртків, 12 гуртків професійної творчості, в яких займалося 97% учнів.

Актуальним напрямком виховної роботи в ліцеї залишається виховання молодого покоління в дусі патріотизму, формування в учнів навичок культури здоров'я, безпечної поведінки, підвищення рівня інформованості з питань профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/СНІДу тощо.

У 2019-2020 навчальному році було проведено зустрічі учнів із діячами культури (письменниками, поетами), медичними працівниками, працівниками органів внутрішніх справ (ССД, СЮП); організовано заходи щодо попередження злочинності та правопорушень, протидії розповсюдженню наркоманії, пияцтва, тютюнопаління, захворювання на СНІД, торгівлі людьми; працював штаб з профілактики правопорушень та наркопост; велася активна співпраця з відділами сім'ї та молоді Сумської області з питань захисту прав дітей-сиріт.

У гуртожитку ліцею мешкало 75 учнів, для яких було створені всі необхідні соціально-побутові умови та організовувалося дозвілля в позаурочний час.

Велика увага приділялася контролю за відвідуванням уроків учнями, співпраці з батьками. Працював батьківський лекторій.

Навчальний заклад виконував вимоги Постанов Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 №116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість» та від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», забезпечуючи одноразовим гарячим харчуванням усіх учнів, трьохразовим – тих, які проживають у гуртожитку.

Питання організації харчування знаходиться на постійному контролі адміністрації закладу. Функціонує їдальня (розрахована на 73 місця), яка забезпечена технологічним обладнанням та посудом відповідно до санітарно-гігієнічних вимог. Завідуючою їдальнею ведеться відповідна

документація. Щоденно в їдальні харчувалося близько 155 учнів. Учні-сироти отримували трьохразове безоплатне гаряче харчування. Питання харчування систематично висвітлюються на батьківських зборах, педрадах, нарадах при директорі тощо.

Професійно-технічний навчальний заклад налічує 53 одиниці сучасної комп'ютерної техніки, з яких 35 одиниць використовується в освітньому процесі: 16 одиниць налічує кабінет інформатики, 16 одиниць використовується в предметних кабінетах, 3 одиниці знаходиться у бібліотеці. Адміністративний персонал закладу використовує в роботі 18 комп'ютерів.

На сайті ДПТНЗ «Путивльський професійний ліцей» у відкритому доступі є інформація, зазначена у пункті 2 статті 30 Закону України «Про освіту».

Путивльський професійний ліцей у 2019-2020 навчальному році виконав плановий обсяг державного замовлення на підготовку робітничих кадрів на 65 % (98 осіб).

Рік	План набору	Фактично набрано	%
2019	105	110	103

У 2019-2020 навчальному році у ДПТНЗ «Путивльський професійний ліцей» за регіональним замовленням навчалось 190 осіб. Випуск кваліфікованих робітників у 2019-2020 навчальному році становив 76 осіб (40 %), працевлаштовано 72 особи (94 %).

Закінчення навчального року станом на 01.07.2020

Загальна кількість учнів станом на початок навчального року	Випуск				Перехідний контингент		
	всього	з них сиріт	медалісти в	дипломів з відзнакою	всього	з них сиріт	-
190	76	3	1	7	101	1	1

Рівень навчальних досягнень учнів за підсумками ДКА

№ з/п	Професія	Кількість випускників	Із них випущено за результатами		Результати ДКА, КА			Отримали				
			ДКА у встановлені терміни за навчальним планом	кваліфікаційна атестація	високий рівень	достатній рівень	середній рівень	Дипломи		Свідчення	Довідку про навчання	Дві і більше професій
								всього	в том числі з відзнакою			
1	«Тракторист – машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорії «А1», «А2», «В1»), слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, водій автотранспортних засобів (категорії «С»)»	22	22	1	5	9	8	22	2	-	-	22

2	«Тракторист – машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорії «А1»), водій автотранспортних засобів (категорії «С»)»	20	20	-	2	8	10	20	1	-	-	20
3	«Офісний службовець(бухгалтерія)»	19	19	-	4	14	1	19	4	-	-	-
4	«Штукатур, маляр, лицювальник-плиточник»	15	14	1	4	10	1	14	-	1	-	15
	Усього	76	75	1	15	41	19	75	7	1	-	57

Рівень навчальних досягнень учнів за підсумками ЗНО-2020

Предмет	Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	Кількість/ % учасників, які					
		не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
			(100; 120)	(120; 140)	(140; 160)	(160; 180)	(180; 200)
Українська мова	8	3/37,50	1/12,50	1/12,50	2/25,00	1/12,50	0/0,00
Історія України	2	1/50,00	1/50,00	0/00	0,00	0,00	0,00
Математика	6	2/33,33	3/50,00	0/00	0,00	1/16,67	0,00
Фізика	1	0,00	0,00	1/100,00	0,00	0,00	0,00
Біологія	7	1/14,29	2/28,57	2/28,57	0,00	1/14,29	1/14,29

Аналізуючи підсумки зовнішнього незалежного оцінювання у порівнянні з річним оцінюванням, можна зробити висновок про необ'єктивність оцінювання навчальних досягнень окремих учнів протягом терміну вивчення навчальних предметів.

У 2019-2020 навчальному році відповідно до Концепції розвитку Путивльського професійного ліцею, розрахованого на 15 років, виконано наступні види робіт:

1. Ремонт даху навчального корпусу.
2. Часткову заміну віконних блоків.
3. Поточний ремонт аудиторій, майстерень, коридорів.
4. Поточний ремонт гуртожитку.
5. Капітальний ремонт вхідного коридору, сходів навчального закладу, фойе входу, фойе столової.
6. Часткову заміну теплової мережі навчального корпусу (70 м).
7. Заміну теплової мережі гуртожитку.
8. Облаштування сучасних внутрішніх туалетів у навчальному корпусі (2 туалети).
9. Придбано інструмент для майстерень.

Пріоритетні напрямки роботи на 2020-2021 навчальний рік

Педагогічний колектив ДПТНЗ «Лутинський професійний ліцей», виходячи з підсумків навчальної, виробничої та виховної роботи за 2019-2020 навчальний рік, з метою подальшого підвищення якості освітнього процесу та рівня підготовки кваліфікованих робітників визначає наступні напрямки роботи на 2020-2021 навчальний рік :

1. Оновлювати матеріально-технічну базу навчального закладу відповідно до стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.
2. Забезпечувати всебічний розвиток особистості учнів, поєднуючи принципи гуманізації і демократизації в освітньому процесі.
3. Контролювати своєчасність проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямками підготовки.
4. Упроваджувати у навчально-виробничий процес сучасні інноваційні технології з використанням новітніх матеріалів та обладнання.
5. Упроваджувати компетентнісний підхід та елементи дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників.
6. Залучати учнів до професійно-предметних гуртків за напрямками підготовки та факультативів, спортивних секцій, гуртків художньої самодіяльності.
7. Проводити профілактичну роботу з метою недопущення відрахувань учнів з навчального закладу:
 - систематизувати роботу з підвищення іміджу навчального закладу;
 - підвищити рівень роботи зі складними учнями;
 - підвищити якість і ефективність роботи з батьками.
8. Зосередити увагу педагогічного колективу закладу освіти на опануванні технологій дистанційного навчання.
9. Забезпечувати якісну підготовку кваліфікованих робітників у відповідності до основних напрямків розвитку економіки та ринку праці регіону.
10. Удосконалити профорієнтаційну діяльність навчального закладу шляхом висвітлення інформації про професії у мережі Інтернет.
11. Проводити індивідуальну роботу з обдарованими учнями, залучаючи їх до участі в роботі факультативів, гуртків, відвідування консультацій.
12. Залучати учнівську молодь до діяльності учнівського самоврядування в закладі освіти.
13. Створювати безпечне освітнє середовище.
14. Залучати майстрів виробничого навчання та учнів до конкурсів професійної майстерності.
15. Створити належні житлово-побутові умови для учнів гуртожитку.
16. Забезпечувати учнів харчуванням відповідно до вимог чинного законодавства, особливо учнів із числа соціально незахищеної категорії.
17. Співпрацювати з роботодавцями щодо надання першого робочого місця для випускників навчального закладу.
18. Організувати співпрацю з роботодавцями по комплектуванню регіонального замовлення на новий навчальний рік.
19. Проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу з учасниками освітнього процесу щодо протидії поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19.
20. Розширити спектр надання освітніх послуг та виробничої діяльності з метою залучення коштів позабюджетних надходжень для оновлення матеріально-технічної бази навчального закладу:
 - у сфері освітньої діяльності:
 - а) відкриття платних груп підвищення кваліфікації, перепідготовки кваліфікованих робітників за професіями «Столяр», «Муляр», «Монтажник санітарно-технічних систем та

устаткування», «Електрогазозварник», «Водій категорії «В», «Водій категорії «С» в межах ліцензійного обсягу;

б) налагодження виробництва та збуту садово-городнього інвентарю;

- у сфері житлово-комунальних послуг:

а) надання спеціально облаштованих приміщень гуртожитку для тимчасового проживання;

- інші послуги:

а) збільшення обсягів вирощування та реалізації сільськогосподарської продукції (зернові культури);

б) збільшення автопослуг та надання послуги сільськогосподарської техніки населенню та фермерським підприємствам.

Директор



Олександр НОВОБРАННИЙ