**ЗВІТ**

**директора ДПТНЗ «ПУТИВЛЬСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ»**

**за 2020-2021 навчальний рік**

Педагогічний колектив, вирішуючи поставлені проблеми, у 2020-2021 навчальному році дотримувався законів України: «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про загальну середню освіту», Положення про ступеневу професійно-технічну освіту, працював над реалізацією Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, Державних стандартів професійно-технічної освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, виховуючи свідомого громадянина України.

Підготовка кваліфікованих робітників у ДПТНЗ «ПУТИВЛЬСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ» здійснювалася у відповідності пріоритетних напрямів розвитку економіки та ринку праці міста, району та області за двома напрямками: сільськогосподарським та будівельним на базі повної загальної середньої освіти та базової середньої освіти за такими професіями:

* штукатур, маляр, лицювальник-плиточник;
* тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорії „А1”, «А2» „В1”), слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, водій автотранспортних засобів (категорія „С”);
* тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорії „А1”), водій автотранспортних засобів (категорія „С”);
* офісний службовець (бухгалтерія);

 Набір учнів проводиться в межах ліцензійного обсягу.

**Контингент за напрямками підготовки**

**Будівельний напрямок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ групи** | Назва професії | Код | **Програма навчання** | **Термін****навчання** | **Курс** | **Кількість** | **Кількість****учнів** |
| **Т/н** | **В/н** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 ШМ | Штукатур | 7133 | СПТУ | 3 | 1 | 1 | 2 | 25 |
| Маляр | 7141 |
| Лицювальник-плиточник | 7132 |
| 2 ШМ | Штукатур | 7133 | СПТУ | 3 | 1 | 1 | 1 | 19 |
| Маляр | 7141 |
| Лицювальник-плиточник | 7132 |
| 3 ШМ | Штукатур | 7133 | СПТУ | 3 | 2 | 1 | 1 | 21 |
| Маляр | 7141 |
| Лицювальник-плиточник | 7132 |
|  | **Всього контингент**  |  |  |  |  | **3** | **4** | **65** |

**Сільськогосподарський напрямок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Назва професії | Код | **Програма навчання** | **Термін****навчання** | **Курс** | **Кількість** | **Кількість****учнів** |
| **Т/н** | **В/н** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 ТВ | Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорія «А1», «А2») | 8331 | СПТУ | 3 | 1 | 1 | 2 | 28 |
| Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування | 7233 |
| Водій автотранспортних засобів (категорія „С”) | 8322 |
| 2 ТВ | Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорія «А1», «А2», «В1») | 8331 | СПТУ | 3 | 2 | 1 | 2 | 26 |
| Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування | 7233 |
| Водій автотранспортних засобів (категорія «С») | 8322 |
| 3 ТВ | Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорія «А1», «А2», «В1») | 8331 | СПТУ | 3 | 3 | 1 | 2 | 30 |
| Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування | 7233 |
| Водій автотранспортних засобів (категорія „С”) | 8322 |
| 11 ТВ | Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорія „А1”) | 8331 | ТУ | 1 | 1 | 1 | 2 | 24 |
| Водій автотранспортних засобів (категорія „С”) | 8322 |
| 11ОС | Офісний службовець (бухгалтерія) | 4121 | ТУ | 1 | 1 | 1 | 2 | 28 |
|  | **Всього контингент**  |  |  |  |  | **5** | **10** | **136** |

**Аналіз набору та випуску учнів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Професія** | **Програма навчання** | **Набір учнів 2020 року** | **Випуск учнів 2021 року** |
| **1** |  **2**  | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Штукатур, маляр,лицювальник-плиточник | СПТУ | 20 | 21 |
| 2 | Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорії «А1», «А2», «В1»), слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, водій автотранспортних засобів(категорії „С”) | СПТУ | 28 | 30 |
| 3 | Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорії «А1»), водій автотранспортних засобів(категорії „С”) | ТУ | 27 | 23 |
| 4 | Офісний службовець (бухгалтер) | ТУ | 30 | 28 |
|  | **Разом** |  | **105** | **102** |

Для проведення виробничого навчання в ліцеї працювало 6 майстерень та 3 лабораторії, які забезпечували проведення уроків виробничого навчання за професіями.

Для ведення виробничої практики із професій сільськогосподарського напрямку ліцей використовував відведені для освітнього процесу 100 га землі.

# У закладі освіти у 2020-2021 навчальному році працювало 29 педагогічних працівників: керівного складу - 3 особи (10 %), викладачів - 7 осіб (24%), майстрів виробничого навчання - 13 осіб (46%), старший майстер – 1 особа (3%), інших педагогічних працівників – 5 осіб (17 %).

Стаж роботи до 3 років – 9 осіб (31%), 3-10 років – 5 осіб (17%), 10 -20 років – 7 осіб (24%), понад 20 років - 8 осіб (28%).

За рівнем кваліфікації серед керівних кадрів 2 особи (67%) мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 1 особа (33%) - кваліфікаційну категорію «спеціаліст». Серед 7 викладачів: 3 особи (43%) мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; 1 особа (14%) має кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії»; 1 особа (14%) має кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії»; 2 особи (29%) мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст». Викладачі Суховєєва Л.О. та Лєлюшкін О.Л. мають педагогічне звання «старший викладач».

Серед 13 майстрів виробничого навчання 1 (8%) особа має педагогічне звання «майстер виробничого навчання І категорії», 2 особи (15%) - педагогічне звання «майстер виробничого навчання ІІ категорії», решта майстрів виробничого навчання мають тарифні розряди.

# Серед педагогічних працівників 1 особа має нагрудний знак «Відмінник освіти України», 2 особи нагороджені Почесною Грамотою Міністерства освіти і науки України, 4 особи нагороджені Подякою Міністерства освіти і науки України та 1 особа – Грамотою Міністерства освіти і науки України.

Керівний склад, педагогічні працівники володіють державною мовою, користуються комп’ютерною технікою і застосовують у практичній діяльності.

 З метою забезпечення високого професійного рівня діяльності педагогічного колективу адміністрація заклад освіти велику увагу приділяла підвищенню кваліфікації та атестації педагогічних працівників.

У 2020-2021 навчальному році курси підвищення кваліфікації у Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти пройшли 6 педагогічних працівниів; в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти за напрямком курсів «Майстри виробничого навчання ЗП(ПТ)О» пройшли 6 педагогічних працівників (3 майстри виробничого навчання - (ІІІ етап), 3 майстри виробничого навчання - (І етап)).

Атестація педагогічних працівників закладу освіти у 2020-2021 навчальному році проводилася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Одним із завдань атестаційної комісії було створення сприятливої, доброзичливої атмосфери для педагогів, надання їм методичної допомоги.

У 2020-2021 навчальному році на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» атестовано 1 педагогічного працівника, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» 1 педагогічного працівника; на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «майстер виробничого навчання І категорії» 1 педагогічного працівника, на відповідність раніше встановленому 14 тарифному розряду 1 педагогічного працівника, на встановлення 12 тарифного розряду 1 педагогічного працівника.

Структура навчального року, режим роботи ліцею, робочі навчальні плани затверджені і відповідають чинному законодавству України.

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив працював над єдиною методичною проблемою «Компетентнісний підхід до навчання як чинник модернізації освітнього процесу».

Відповідно до перспективного плану роботи над науково-методичною проблемою у 2020-2021 навчальному році було здійснено ІІІ етап роботи над проблемою – узагальнення та систематизація результатів роботи.

Колективна робота в ліцеї відбувалася з метою відпрацювання єдиного підходу до вирішення освітніх проблем, обговорення актуальних питань та аналізу результатів педагогічної діяльності, вивчення і поширення передового педагогічного досвіду.

У 2020-2021 навчальному році у ДПТНЗ «ПУТИВЛЬСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ» працювали: педагогічна рада, методична рада, інструктивно-методичні наради, Школа молодого педагога, творча група викладачів та п’ять методичних комісій: методична комісія викладачів природничо-математичної підготовки, методична комісія викладачів суспільно-гуманітарної підготовки, методична комісія викладачів, майстрів виробничого навчання будівельних дисциплін, методична комісія викладачів, майстрів виробничого навчання сільськогосподарських дисциплін, циклова комісія керівників груп та викладачів фізичної культури.

У 2020-2021 навчальному році у Путивльському професійному ліцеї було проведено ряд колективних методичних заходів, серед яких найбільш ефективними були: воркшоп «Змішане навчання: форс-мажор чи майбутнє, яке вже настало», практикум «Робота із сервісами від Google», дискусійний клуб «Тімбілдинг як ефективна основа розвитку колективу», обмін досвідом «Я працюю в умовах карантину».

Особливе місце в удосконаленні освітнього процесу та підвищенні педагогічної майстерності викладачів і майстрів виробничого навчання у 2020-2021 навчальному році займали відкриті уроки. На відкритих уроках педагоги ліцею демонстрували колегам свій досвід, реалізацію методичних ідей, застосування методичних прийомів та методів навчання, використання технологій дистанційного навчання в умовах карантину.

Найбільш вдалими були: урок зі всесвітньої історії «Практичне заняття. Тоталітарні режими: державний контроль над публічним життям і суспільною свідомістю» (Капін А.В.), з української мови «Практична риторика. Текст як одиниця спілкування. Етапи підготовки тексту виступу» (Суховєєва Л.О.), урок з алгебри та початків аналізу «Визначений інтеграл» (Пануєва Ю.О.), з інформатики «Криптографічні методи захисту інформації. Контроль цілісності програмних інформаційних ресурсів» (Лупинос М.В.), з предмета «Захист України» «Основні принципи щодо захисту населення. Повідомлення про загрозу і виникнення надзвичайних ситуацій» (Воробйов В.В.); уроки з професійно-теоретичної підготовки: «Швидкість руху» (Лєлюшкін О.Л.), «Несправності системи живлення. Карбюратор. Фільтри» (Новобранний О.В.); уроки з виробничого навчання: «Розбирання і ремонт деталей системи живлення дизельних двигунів» (Черняков О.О.), «Підготовка МТА для посіву зернових культур» (Докукін В.І.); виховні заходи: «Вчителю, тобі вклоняємось доземно» (Зайкін О.Г.), «Державні та народні символи України» (Сорокіна Н.М.), «Чому потрібно вивчати математику» (Пануєва Ю.О.), «Олімпійські чемпіони Сумщини» (Воробйов В.В.) тощо.

З метою підвищення педагогічної і професійної майстерності, вивчення та впровадження новітніх технологій навчання та виховання, ефективної організації навчальної діяльності учнів, модернізації професійної освіти в ліцеї працювала творча група (у кількості 7 чоловік) над проблемою «Впровадження перспективних технологій навчання». Змістовною була презентація матеріалів «Що таке «Перевернутий клас»?» Пануєвої Ю.О., члена творчої групи, Лєлюшкіна О.Л. – «Організація дистанційного навчання здобувачів освіти ЗП(ПТ)О з предметів професійно-теоретичної підготовки», Суховєєвої Л.О.– «Конструювання компетентнісного уроку», Капіна А.В. – «Тестові технології навчання як засіб формування ключових компетентностей учнів», Папки С.Ю. – «Сучасні комп’ютерні технології у професійній діяльності майстрів виробничого навчання».

Найбільшу результативність у 2020-2021 навчальному році мала член творчої групи Пануєва Ю.О., яка приймала активну участь в обласних заходах, присвячених Року математичної освіти в Україні, та за підсумками обласного огляду-конкурсу на краще КМЗ предмета «Математика» в закладах професійної (професійно-технічної) освіти зайняла призове ІІ місце.

Члени творчої групи – активні учасники практичних семінарів та вебінарів, які проводяться НМЦ ПТО у Сумській області, курсів підвищення кваліфікації. Лупинос М.В., викладач інформатики, заступник директора з навчально-виробничої роботи підвищила кваліфікацію за тренінговою програмою для педагогічних працівників ЗП(ПТ)О на тему «Покращення цифрових навичок викладачів та управлінського персоналу закладів профтехосвіти», успішно завершила курс «Ефективні рішення GOOGLE FOR EDUCATION для хмарної взаємодії», прийняла участь у вебінарі «Цифрові інструменти GOOGLE для організації ефективного зворотного зв’язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання». Тітова С.О., викладач англійської мови, методист прийняла участь у вернісажі педагогічних ідей «Формування мовленєвої компетенції учнів засобами інформаційно-комунікаційних технологій на уроках іноземної мови», семінарі голів методичних комісій предметів загальноосвітньої підготовки ЗП(ПТ)О «Інноваційні освітні технології – шлях до формування конкурентоспроможної особистості», у ІV Всеукраїнському науково-методичному семінарі «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій», у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Модель методичної роботи в ЗП(ПТ)О».

Велику увагу члени творчої групи приділяли підвищенню кваліфікації з питань дистанційної комунікації з учасниками освітнього процесу в умовах карантину. Пануєва Ю.О. успішно оволоділа практичними навичками під час майстер-класу «Віртуальний навчальний контент на уроках», успішно завершила онлайн-курс «Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників закладів ПТО», прийняла активну участь у Міжнародній науковій онлайн-конференції «Освіта в умовах пандемії. Нововведення 2021».

Методист Тітова С.О. очолювала Школу молодого викладача на засіданнях якої разом з наставниками надавала змістовну методичну допомогу молодим та новопризначеним педагогічним працівникам. Результатом стала швидка адаптація молодого педагога, викладача фізичної культури, Калініченко А.О. до умов роботи у закладі освіти.

Вся діяльність педагогічних працівників упродовж навчального року була спрямована на впровадження різноманітних педагогічних технологій, організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання з метою сприяння формуванню життєвих компетентностей учнів та підвищенню результативності освітнього процесу.

З метою розкриття та розвитку здібностей, талантів та нахилів учнівської молоді в ліцеї у 2020-2021 навчальному році працювало 6 гуртків загальноосвітньої підготовки, 7 гуртків професійної підготовки, 7 факультативів, 2 гуртки художньої самодіяльності, 2 спортивні секції (незатарифіковані); проводилися консультативні заняття згідно графіка.

Основними напрямками роботи предметних гуртків є закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих учнями у процесі навчання (Пануєва Ю.О.), розширення кругозору, формування інтересів до різних галузей науки, техніки, мистецтва (Тарасов Д.А., Ушакова Г.В., Ремньов В.І.), виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів (Суховєєва Л.О., Докукін В.І.) тощо.

Основна  мета роботи спортивних секцій у ліцеї – забезпечити оволодіння учнями спортивною технікою, виховання моральних та вольових рис характеру, розвиток фізичних якостей (сили, швидкості, витривалості, спритності), досягнення показників в обраному виді спорту.

У роботі гуртка «Вокальний» важливе місце займало вокальне мистецтво, основні завдання якого полягали у формуванні пізнавальних, практичних, соціальних та творчих компетентностей. На заняттях гуртка Зайкін О.Г. за допомогою засобів музичного мистецтва формував музичну культуру учнів з опорою на творчий розвиток.

Заняття гуртка «Драматичний»булиспрямовані на виявлення, розвиток творчих здібностей та якостей учнів, збагачення асоціативного мислення, гармонійний розвиток особистості. Учні ліцею, займаючись у гуртку «Драматичний», набували можливості закріпити комунікативні навички: уміння висловити свою думку, наміри, емоції тощо. Заняття стимулювали розвиток основних психічних функцій, сприяли розквіту творчої уяви, долучали вихованців до театральної культури.

Щороку банк даних обдарованих учнів оновлюється і в 2020-2021 навчальному році до нього входило 16 учнів.

**Результативність роботи ДПТНЗ «ПУТИВЛЬСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ»**

 **з обдарованими та здібними учнями у 2020-2021 навчальному році**

| **№ з/п** | **Назва конкурсу** | **Кількість учнів,****які брали участь** | **Результативність** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня – 2021» | 5 учнів | 1 – Сертифікат учасника2 – Добрий результат1 – Відмінний результат |
| 2 | Всеукраїнський конкурс з українознавства «Патріот-2021» | 12 учнів | 12 – Сертифікати учасника  |
| 3 | Інтернет-марафон творчих ідей і знахідок «Презентація-захист телекомунікаційного літературного проєкту» | Петров ІлляГришко АнастасіяСуховєєва Любов(викладач, керівник проекту) | Учасники марафону Презентація літературного проекту «Срібна доба російської поезії» |
| 4 | ІІ етап ХХ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості серед учнів ЗП(ПТ)О в номінації «Історія України та державотворення» | Данилюк ДмитроСтельмашов СергійЧаплін Олександр | 27 балів (з 45 балів)  |
| 5 | ІІ етап ХХІ Міжнародного конкурсу ім. Т. Шевченка серед учнів ЗП(ПТ)О Сумської області | Гришко АнастасіяДанилюк Дмитро | 8 балів (з 20 балів) 9 балів (з 21 бали)  |
| 6 | ІІ етап Х Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика серед учнів ЗП(ПТ)О Сумської області | Гришко АнастасіяДанилюк Дмитро | 28,5 бали (з 42,5 бали) 20 балів (з 41 бали)  |
| 7 | Історико-краєзнавча конференція у рамках обласного історико-дослідницького проекту «Моя історія моєї Батьківщини» | Ліманова Наталія Капін Анатолій(викладач, керівник проекту) | Учасники конференціїПрезентація проекту «Зруйновані храми Путивльщини» |
| 8 | ІІ етап Всеукраїнської учнівської Інтернет-олімпіади з української мови та літератури | Данилюк Дмитро | 60 балів (з 71 балів) |
| 9 | ІІ етап Всеукраїнської учнівської Інтернет-олімпіади з історії України | Стельмашов Сергій | 35 балів (з 70 балів) |
| 10 | ІІ етап Всеукраїнської учнівської Інтернет-олімпіади з іноземної мови | Висоцька Тетяна | 21 бал (з 56 балів) |
| 11 | ІІ етап Всеукраїнської учнівської Інтернет-олімпіади з математики | Чертков Дмитро  | 20 балів (з 28 балів) |
| 12 | ІІ етап Всеукраїнської учнівської Інтернет-олімпіади з фізики | Чаплін Олександр | 6 балів (з 30 балів) |
| 13 | ІІ етап Всеукраїнської учнівської Інтернет-олімпіади з біології | Шинко Владислав | 20 балів (з 42 балів) |
| 14 | ІІ етап Всеукраїнської учнівської Інтернет-олімпіади з географії | Машков Богдан | 13 балів (з 44 балів) |
| 15 | ІІ етап Всеукраїнських учнівських Інтернет- олімпіад зі спеціальних дисциплін за професією «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» | Чаплін Олександр | Учасник олімпіади |
| 16 | ІІ етап Всеукраїнських учнівських Інтернет- олімпіад зі спеціальних дисциплін за професією «Штукатур» | Домрін Олександр | Учасник олімпіади |
| 17 | Обласний конкурс учнівських проектів «Чому потрібно вивчати математику» | Домрін Олександр | Учасник конкурсу |
| 18 | Першість Путивльського району з міні-футболу серед навчальних закладів, присвячений Дню захисника України | 16 учнів | ІІІ місце |

Разом з тим жоден випускник у 2020-2021 навчальному році не отримав диплом з відзнакою.

 Планування та організація навчально-виховної діяльності у ДПТНЗ «ПУТИВЛЬСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ» забезпечується відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.04.2002 № 257 «Про затвердження Примірного положення про організацію і проведення виховної роботи у професійно-технічних навчальних закладах».

Система виховної роботи в закладі освіти за змістом, формами роботи відповідала віковим особливостям учнів, їх інтересам і потребам. Актуальним напрямком виховної роботи в ліцеї у 2020-2021 році було виховання молодого покоління в дусі патріотизму, формування в учнів навичок культури здоров’я, безпечної поведінки, підвищення рівня інформованості з питань профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/СНІДу тощо.

За навчальний рік було проведено 114 загальноліцейних заходів, обсяг задіяних в них учнів – близько 192. Колектив ліцею брав участь в обласних заходах, де на високому рівні представляв свій заклад освіти.

З метою підвищення інтересу до навчання, активної громадської позиції, продовжуючи кращі традиції минулих років, проводилися акції доброчинності, акції допомоги ветеранам праці, учасникам АТО та ООС, тижні учнівського самоврядування, Уроки пам’яті та мужності, походи місцями бойової слави, традиційні свята тощо. Плідно працював пошуковий загін, клуб «Європеєць».

 Велика увага приділялась питанню соціального захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, яких у закладі освіти налічувалось 6 осіб.

 Було створено всі необхідні умови для розвитку і діяльності органів учнівського самоврядування. Питання виховної і профілактичної роботи заслуховувались на педагогічній раді закладу. Працювала циклова комісія керівників груп та викладачів фізичної культури, 3 гуртки художньої самодіяльності, 2 спортивні секції, 13 предметних гуртків, в яких займалося 98% учнів.

У 2020-2021 навчальному році було проведено зустрічі учнів із діячами культури (письменниками, поетами), медичними працівниками, працівниками органів внутрішніх справ (ССД, СЮП); організовано заходи щодо попередження злочинності та правопорушень, протидії булінгу, кібербулінгу, заборони розповсюдження наркоманії, пияцтва, тютюнопаління, захворювання на СНІД, торгівлі людьми. У закладі працював штаб з профілактики правопорушень та наркопост, велася активна співпраця з віділами сім’ї та молоді Сумської області з питань захисту прав дітей-сиріт. Регулярно проводилась профілактична робота з учнями, які знаходяться на внутрішньому обліку в ліцеї, за індивідуальними планами психолого-педагогічного супроводу. Створено банк даних учнів «групи ризику», з якими велася корекційно-розвиваюча робота практичним психологом закладу та просвітницько-профілактична робота класними керівниками.

 У гуртожитку ліцею мешкало 89 учнів, для яких було створено всі необхідні соціально-побутові умови та організовувалося дозвілля в позаурочний час.

 Велика увага приділялася контролю за відвідуванням уроків учнями, співпраці з батьками. Працював батьківський лекторій.

Заклад освіти виконував вимоги Постанов Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 №116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість» та від 22.11.2004 № 1591 „Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах”, забезпечуючи одноразовим гарячим харчуванням усіх учнів, трьохразовим – тих, які знаходяться на повному державному забезпеченні.

Питання організації харчування знаходиться на постійному контролі адміністрації закладу. Функціонує їдальня (розрахована на 73 місця), яка забезпечена технологічним обладнанням та посудом відповідно до санітарно-гігієнічних вимог. Завідуючою їдальнею ведеться відповідна документація. Щоденно в їдальні харчувалося близько 155 учнів. Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування отримували безоплатне гаряче харчування. Питання харчування систематично висвітлюються на батьківських зборах, педрадах, нарадах при директорі тощо.

Під час здійснення освітнього процесу в умовах карантину в ліцеї проводились заходи щодо запобігання поширенню захворювань на Covid-19 серед працівників та учнів закладу освіти.

У Путивльському професійному ліцеї налічується 53 одиниці сучасної комп’ютерної техніки, з яких 35одиниць використовується в овітньому процесі: 16 одиниць налічує кабінет інформатики, 16 одиниць використовується в предметних кабінетах, 3 одиниці знаходиться у бібліотеці. Адміністративний персонал закладу використовує в роботі 18комп’ютерів.

На сайті ДПТНЗ «ПУТИВЛЬСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ» у відкритому доступі є інформація, зазначена у пункті 2 статті 30 Закону України «Про освіту».

Путивльський професійний ліцей у 2020-2021 навчальному році виконав плановий обсяг державного замовлення на підготовку робітничих кадрів на 102 % (107 осіб).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рік** | **План набору** | **Фактично набрано** | **%** |
| 2020 | 105 | 107 | 102 |

У 2020-2021 навчальному році у ДПТНЗ «ПУТИВЛЬСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ» за регіональним замовленням навчалось 205 осіб. Випуск кваліфікованих робітників у 2020-2021 навчальному році становив 102 особи (50 %), працевлаштовано 80 осіб (79 %).

Закінчення навчального року станом на 01.07.2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Загальна кількість учнів станом на початок навчального року** | **Випуск** | **Перехідний контингент** |
| всього | з них сиріт | медалістів | дипломів з відзнакою | всього | з них сиріт |
| 202 | 102 | - | - | - | 100 | 6 |

**Рівень навчальних досягнень учнів за підсумками ДКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Професія | Кількість випускників | Із них випущено за результатами | Результати ДКА, КА | Отримали |
| ДКА увстановлені терміни за навчальним планом | кваліфікаційна атестація | високий рівень | достатній рівень | середній рівень | Дипломи | Свідоцтва | Довідку про навчання | Дві і більше професій |
| усього | в том числі з відзнакою  |
| 1 | «Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорії «А1», «А2», «В1»), слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, водій автотранспортних засобів (категорії «С»)» | 30 | 30 | - | 7 | 16 | 7 | 30 | - | - | - | 30 |
| 2 | «Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорії «А1»), водій автотранспортних засобів (категорії «С»)» | 23 | 23 | - | 3 | 12 | 8 | 23 | - | - | - | 23 |
| 3 | «Офісний службовець (бухгалтерія)» | 28 | 28 | - | 3 | 20 | 5 | 28 | - | - | - | - |
| 4 | «Штукатур, маляр, лицювальник-плиточник» | 21 | 21 | - | - | 18 | 3 | 21 | - | - | - | 21 |
|  | **Усього** | 102 | 102 | - | 13 | 66 | 23 | 102 | - | - | - | 74 |

**Рівень навчальних досягнень учнів за підсумками ЗНО-2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні | Кількість/ % учасників, які |
| не подолали поріг | отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів |
| (100; 120) | (120; 140) | (140; 160) | (160; 180) | (180; 200) |
| Українська мова і література | 1 | 100 % | - | - | - | - | - |
| Українська мова | 6 | 50,00 % | 50,00 % | - | - | - | - |
| Історія України | 6 | 33,33 % | 33,33 % | 33,33 % | - | - | - |
| Математика  | 6 | 100 % | - | - | - | - | - |
| Біологія | 2 | - | 100 % | - | - | - | - |
| Фізика | 3 | 100 % | - | - | - | - | - |

 Аналізуючи підсумки зовнішнього незалежного оцінювання у порівнянні з річним оцінюванням, можна зробити висновок про необ’єктивність оцінювання навчальних досягнень окремих учнів протягом терміну вивчення навчальних предметів.

 У 2020-2021 навчальному році відповідно до Концепції розвитку Путивльського професійного ліцею, розрахованої на 20 років, виконано наступні види робіт:

 1. Ремонт навчальних автомобілів.

 2. Часткову заміну віконних блоків на енергозберігаючі в навчальному корпусі.

 3. Ремонт поста налагоджування автотранспорту.

 4. Ремонт кабінету інформатики.

 5. Капітальний ремонт фойє столової.

 6. Облаштовано огорожу на автотрактородромі.

 7. Облаштовано сучасні внутрішні туалети та душові кабіни у гуртожитку.

 8. Придбано інструмент для майстерень.

 9. Установлено знак «Я люблю ППЛ».

 10. Облаштовано клумби на дворовій території.

**Пріоритетні напрямки роботи на 2021-2022 навчальний рік**

Колектив ДПТНЗ «ПУТИВЛЬСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ», виходячи з підсумків навчальної, виробничої та виховної роботи за 2020-2021 навчальний рік, з метою подальшого підвищення якості освітнього процесу та рівня підготовки кваліфікованих робітників визначає наступні напрямки роботи на 2021-2022 навчальний рік:

1. Оновлювати матеріально-технічну базу закладу освіти відповідно до стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.

2. Забезпечувати всебічний розвиток особистості учнів, поєднуючи принципи гуманізації і демократизації в освітньому процесі.

3. Контролювати своєчасність проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямками підготовки.

4. Упроваджувати у навчально-виробничий процес сучасні інноваційні технології з використанням новітніх матеріалів та обладнання.

5. Упроваджувати компетентнісний підхід та елементи дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників.

6. Залучати учнів до професійно-предметних гуртків за напрямками підготовки та факультативів, спортивних секцій, гуртків художньої самодіяльності.

7. Проводити профілактичну роботу з метою недопущення відрахувань учнів із закладу освіти:

* удосконалювати форми роботи з підвищення іміджу закладу освіти;
* здійснювати освітній процес на засадах педагогіки партнерства;
* підвищити якість і ефективність роботи з батьками.

8. Зосередити увагу педагогічного колективу закладу освіти на опануванні технологій дистанційного навчання.

9. Забезпечувати якісну підготовку кваліфікованих робітників у відповідності до основних напрямків розвитку економіки та ринку праці регіону.

10. Удосконалювати профорієнтаційну діяльність закладу освіти шляхом висвітлення інформації про професії у мережі Інтернет.

11. Проводити індивідуальну роботу з обдарованими учнями, залучаючи їх до участі в роботі факультативів, гуртків, відвідування консультацій.

12. Залучати учнівську молодь до діяльності учнівського самоврядування в закладі освіти.

13. Створювати безпечне освітнє середовище.

14. Залучати майстрів виробничого навчання та учнів до конкурсів професійної майстерності.

15. Створити належні житлово-побутові умови для учнів гуртожитку.

16. Забезпечувати учнів харчуванням відповідно до вимог чинного законодавства.

17. Співпрацювати з роботодавцями щодо надання першого робочого місця для випускників закладу освіти.

18. Організувати співпрацю з роботодавцями по комплектуванню регіонального замовлення на новий навчальний рік.

19. Проводити інформаційно-роз’яснювальну роботу з учасниками освітнього процесу щодо протидії поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19.

20. Розширити спектр надання освітніх послуг та виробничої діяльності з метою залучення коштів позабюджетних надходжень для оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти.

**Директор Олександр НОВОБРАННИЙ**