**Річний звіт про діяльність закладу освіти**

Педагогічний колектив, вирішуючи поставлені проблеми, у 2018-2019 навчальному році дотримувався законів України: «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про загальну середню освіту», Положення про ступеневу професійно-технічну освіту, працював над реалізацією Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державних стандартів професійно-технічної освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, виховуючи свідомого громадянина України.

Підготовка кваліфікованих робітників у ДПТНЗ «Путивльський професійний ліцей» здійснюється у відповідності пріоритетних напрямів розвитку економіки та ринку праці міста, району та області за двома напрямками: сільськогосподарським та будівельним на базі повної загальної середньої освіти та базової загальної середньої освіти за такими професіями:

* штукатур, маляр, лицювальник-плиточник;
* тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорії „А1”, «А2» „В1”), слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, водій автотранспортних засобів (категорія „С”);
* тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорії „А1”), водій автотранспортних засобів (категорія „С”);
* офісний службовець (бухгалтерія);
* лицювальник-плиточник

Набір учнів проводиться в межах ліцензійного обсягу.

**Контингент за напрямками підготовки Будівельний напрямок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ групи** | Назва професії | Код | **Програма навчання** | **Термін**  **навчання** | **Курс** | **Кількість** | | **Кількість**  **учнів** |
| **Т/н** | **В/н** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 ШМ | Штукатур | 7133 | СПТУ | 3 | 1 | 1 | 2 | 25 |
| Маляр | 7141 |
| Лицювальник – плиточник | 7132 |
| 2 ШМ | Штукатур | 7133 | СПТУ | 3 | 2 | 1 | 1 | 22 |
| Маляр | 7141 |
| Лицювальник – плиточник | 7132 |
| 3 ШМ | Штукатур | 7133 | СПТУ | 3 | 3 | 1 | 1 | 19 |
| Маляр | 7141 |
| Лицювальник – плиточник | 7132 |
|  | **Всього контингент** |  |  |  |  | **3** | **4** | **66** |

**Сільськогосподарський напрямок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Назва професії | Код | **Програма навчання** | **Термін**  **навчання** | **Курс** | **Кількість** | | **Кількість**  **учнів** |
| **Т/н** | **В/н** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 ТВ | Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва  (категорія «А1», «А2») | 8331 | СПТУ | 3 | 1 | 1 | 2 | 30 |
| Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування | 7233 |
| Водій автотранспортних засобів (категорія „С”) | 8322 |
| 2 ТВ | Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва  (категорія «А1», «А2», «В1») | 8331 | СПТУ | 3 | 2 | 1 | 2 | 30 |
| Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування | 7233 |
| Водій автотранспортних засобів (категорія «С») | 8322 |
| 3 ТВ | Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва  (категорія «А1», «А2», «В1») | 8331 | СПТУ | 3 | 3 | 1 | 1 | 23 |
| Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування | 7233 |
| Водій автотранспортних засобів (категорія „С”) | 8322 |
| 11 ТВ | Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва  (категорія „А”) | 8331 | ТУ | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 |
| Водій автотранспортних засобів (категорія „С”) | 8322 |
| 11ОС | Офісний службовець (бухгалтерія) | 4121 | ТУ | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 |
|  | **Всього контингент** |  |  |  |  | **5** | **7** | **138** |

**Аналіз набору та випуску учнів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Професія** | **Програма навчання** | **Набір учнів 2018 року** | **Випуск учнів 2019 року** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Штукатур, маляр,  лицювальник-плиточник | СПТУ | 22 | 19 |
| 2 | Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорії «А1», «А2», «В1»), слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, водій автотранспортних засобів (категорії „С”) | СПТУ | 30 | 17 |
| 3 | Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорії «А»), водій автотранспортних засобів (категорії „С”) | ТУ | 24 | 20 |
| 4 | Офісний службовець (бухгалтер) | ТУ | 22 | 21 |
|  | **Разом** |  | **98** | **77** |

Для проведення виробничого навчання в ліцеї працює 6 майстерень та 4 лабораторії, які забезпечують проведення уроків виробничого навчання за професіями.

Для ведення виробничої практики зі сільськогосподарського профілю ліцей використовує відведені для навчального процесу землі – 100 га.

# У професійно-технічному навчальному закладі у 2018-2019 навчальному році працювали 29 педагогічних працівників: директор – 1 особа (3%), заступників директора – 2 особи (7%), майстрів виробничого навчання – 13 осіб (45%), викладачів – 8 осіб (27%), з яких 6 осіб (21%) – викладачі загальноосвітніх дисциплін, 2 особи (6%) – викладачі професійно-теоретичного циклу, 5 осіб (17%) – інші педагогічні працівники. Серед педагогічних працівників 3 особи мають педагогічне звання «старший викладач», 1 особа має педагогічне звання «майстер виробничого навчання першої категорії», 2 особи мають педагогічне звання «майстер виробничого навчання другої категорії», 1 особа має нагрудний знак «Відмінник освіти України», 1 особа нагороджена Почесною Грамотою Міністерства освіти і науки України, 4 особи нагороджені Подякою Міністерства освіти і науки України та 1 особа – Грамотою Міністерства освіти і науки України.

З метою забезпечення високого професійного рівня діяльності педагогічного колективу адміністрація навчального закладу велику увагу приділяла підвищенню кваліфікації та атестації педагогічних працівників. Одним із завдань атестаційної комісії є створення сприятливої, доброзичливої атмосфери для педагогів, надання їм методичної допомоги.

У 2018-2019 навчальному році курси підвищення кваліфікації у Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти пройшли 4 педагогічні працівники; в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти на базі ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва та дизайну» за напрямком курсів «Майстри виробничого навчання ЗП(ПТ)О» пройшли 2 майстри виробничого навчання (І етап); у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» - 2 працівники за напрямком «Керівні та педагогічні кадри». 12 педагогічних працівників навчального закладу успішно завершили онлайн-курс «Європейський механізм захисту прав людини», розроблений студією онлайн-освіти EdEra.

Атестація педагогічних працівників ліцею у 2017-2018 навчальному році відбувалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Атестовані на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст ІІ категорії» – 2 педагогічні працівники, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст І категорії» - 2 педагогічні працівники, відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 2 педагогічні працівники, відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший викладач» - 1 педагогічний працівник.

Структура навчального року, режим роботи ліцею, робочі навчальні плани затверджені і відповідають чинному законодавству України.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється згідно з Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, затвердженими МОН України.

Робота ДПТНЗ «Путивльський професійний ліцей» у 2018-2019 навчальному році була спрямована на вирішення науково-методичної проблеми НМЦ ПТО у Сумській області «Оновлення навчально-виховного процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-методичної роботи в умовах реформування професійної освіти» та науково-методичної проблеми ліцею «Компетентнісний підхід до навчання як чинник модернізації освітнього процесу». Відповідно до перспективного плану роботи над науково-методичною проблемою у 2018-2019 навчальному році було розпочато організаційно-теоретичний етап роботи над проблемою.

Колективна робота в ліцеї відбувалася з метою відпрацювання єдиного підходу до вирішення навчально-виховних проблем, обговорення актуальних питань та аналізу результатів педагогічної діяльності, як педагогічної роботи взагалі, так і окремих педагогічних працівників, вивчення і поширення передового педагогічного досвіду, науково-технічної та педагогічної інформації. В ліцеї працювали: педагогічна рада, методична рада, інструктивно-методичні наради, п’ять методичних комісій, школа молодого педагога та творча група викладачів.

 У 2018-2019 навчальному році у Путивльському професійному ліцеї було проведено наступні колективні методичні заходи:

* педагогічні читання «Сучасний заклад професійної (професійно-технічної) освіти: місія, імідж, перспективи»;
* педагогічні вечорниці (нетрадиційне засідання Школи молодого викладача);
* методичні посиденьки «Роль особистості педагога в сучасному освітньому просторі»;
* синтез думок «Що таке дуальна освіта і чи справді це «добре забуте старе»?»
* Тиждень молодого педагога;
* дискусія-зустріч молодих викладачів з педагогами, які творчо працюють;
* обмін досвідом «Мої педагогічні знахідки»;
* виставка методичних напрацювань молодих викладачів «Зернини досвіду».

Особливе місце в удосконаленні освітнього процесу та підвищенні педагогічної майстерності викладачів і майстрів виробничого навчання у 2018-2019 навчальному році займали відкриті уроки. На відкритих уроках педагоги ліцею демонстрували колегам свій позитивний або інноваційний досвід, реалізацію методичних ідей, застосування методичних прийомів та методів навчання.

Найбільш вдалими були: урок з англійської мови «Традиції у сім’ї» (Тітова С.О.); з громадянської освіти «Практичне заняття. Родинний бюджет» (Капін А.В.); з української мови «Складні випадки відмінювання іменників» (Суховєєва Л.О.); урок з алгебри та початків аналізу «Застосування визначення інтегралу для обчислення площ криволінійної трапеції» (Пануєва Ю.О.), з інформатики «Комп’ютерне моделювання об’єктів і процесів» (Лупинос М.В.), з фізичної культури з модуля «Легка атлетика» (Воробйов В.В.); урок з професійно-теоретичної підготовки «Підготовка основи під настилання підлоги» (Папка С.Ю.), «Агротехнологія вирощування озимої пшениці» (Черняков О.О.); урок з виробничого навчання «Наклеювання вінілових шпалер на поверхню стіни» (Ушакова Г.В.), «Посів зернових культур» (Докукін В.І.) тошо.

З метою підвищення педагогічної і професійної майстерності, вивчення та впровадження новітніх технологій навчання та виховання, ефективної організації навчальної діяльності учнів, модернізації професійної освіти в ліцеї працювала творча група (у кількості 7 чоловік) над проблемою «Впровадження перспективних технологій навчання». Найбільш вдалою та змістовною була презентація матеріалів Пануєвої Ю.О., члена творчої групи, щодо розгляду питання «Компетентнісний підхід. Особливості застосування на уроках математики», Лєлюшкіна О.Л. – «Упровадження елементів дуальної форми навчання: переваги та проблеми», Тітової С.О.– «Ситуативне навчання на уроках».

Найбільшу результативність у 2018-2019 навчальному році мав член творчої групи Папка С.Ю., який приймав участь у Десятій Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» уконкурсі з номінації «Упровадження інноваційних освітніх і виробничих технологій – ефективний засіб підвищення якості підготовки кваліфікованих кадрів», за що навчальний заклад було нагороджено Срібною медаллю.

Члени творчої групи – активні учасники практичних семінарів та вебінарів, які проводяться НМЦ ПТО у Сумській області. Лупинос М.В., член творчої групи, викладач інформатики, приймала активну участь у науково-практичному семінарі викладачів інформатики ЗП(ПТ)О «Інноваційні технології як шлях до якісної освіти» з виконанням практичних завдань на інтерактивній дошці (програмне забезпечення SMART Notebook), який було проведено на базі ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище» у січні 2019 року. Пануєва Ю.О., член творчої групи, голова методичної комісії викладачів природничо-математичної підготовки, виступила зі звітом про підсумки роботи методичної комісії за 2018 рік та доповіддю щодо сучасних підходів до планування роботи комісії на 2019 рік на вебінарі голів методичних комісій загальноосвітньої підготовки у лютому 2019 року. Папка С.Ю., член творчої групи, викладач професійно-теоретичної підготовки, прийняв участь у ІІ Всеукраїнській науково-практичному семінарі «Підготовка майстра виробничого навчання, викладачів професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій» з виступом «Розробка інформаційно-методичних ресурсів з професійно-теоретичної підготовки як чинник модернізації освітнього процесу».

Методист Тітова С.О. очолювала Школу молодого викладача на засіданнях якої разом з наставниками надавала змістовну методичну допомогу молодим викладачам та новопризначеним майстрам виробничого навчання. Результатом стала швидка адаптація молодих педагогічних працівників у навчальному закладі.

Харченко О.Г., молодий спеціаліст, викладач фізики приймала активну участь у обласному огляді-конкурсі на краще комплексно-методичне забезпечення предмета «Фізика» та стала учасником ІІІ етапу конкурсу.

У квітні 2019 року на базі ДПТНЗ «Путивльський професійний ліцей» було проведено ІІ етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Маляр» та семінар-практикум для майстрів виробничого навчання з професії «Маляр», де приймали активну участь учні та педагогічні працівники навчального закладу. Учень групи 3ШМ Буханіст Д. зайняв призове ІІІ місце у вищезазначеному конкурсі; викладач професійно-теоретичної підготовки Папка С.Ю. продемонстрував досвід використання мультимедійних технологій на уроках професійно-практичної підготовки в рамках семінару.

Вся діяльність педагогічних працівників була спрямована на впровадження різноманітних прийомів, технологій навчальної діяльності з метою сприяння формуванню життєвих компетентностей учнів та підвищенню результативності освітнього процесу.

**Результативність участі учнів ДПТНЗ «Путивльський професійний ліцей»**

**у конкурсах у 2018-2019 навчальному році**

| **№ з/п** | **Назва конкурсу** | **Кількість учнів,**  **які брали участь** | **Результативність** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Четвертий етап ХІІІ обласного фестивалю «Сходинки духовності» | Зайкін О.Г.,  керівник гуртка художньої самодіяльності ,  Суржиков В. | ІІІ місце |
| 2. | Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок» | Колектив учнів навчального закладу | ІІ місце  у національно-патріотичному напрямку |
| 3. | Обласний конкурс волонтерських загонів «Ветеран живе поруч» | Колектив учнів навчального закладу | ІІ місце |
| 4. | ІІ етап  ХVІІІ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості серед учнів ЗП(ПТ)О в номінації «Історія України та державотворення» | Веретельник Руслан | 8 місце |
| 5. | ІІ етап ІХ Міжнародного конкурсу  ім. Т. Шевченка серед учнів ЗП(ПТ)О Сумської області | Суржиков Володимир  Лапузін Олександр | 3 бали (з 15,5 балів) - 13 місце  5 балів (з 15,5 балів) - 10 місце |
| 6. | ІІ етап ІХ Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика серед учнів ПТНЗ Сумської області | Суржиков Володимир  Лапузін Олександр | 23 бали (з 37 балів) –  8 місце  23,5 балів (з 37 балів) –  7 місце |
| 7. | Районний конкурс читців, присвячений памяті Т.Г.Шевченка | Лапузін Олександр | І місце в номінації «Доросла категорія» |
| 8. | Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня – 2019» | 5 учнів | 1-Сертифікат учасника  4 – Добрий результат |
| 9. | Всеукраїнський конкурс з українознавства «Патріот-2019» | 6 учнів | 4 – Бронзовий сертифікат  2 - Сертифікати учасника |
| 10. | Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник - 2019» | 6 учнів | 6 – Сертифікати учасника |
| 11. | Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч» | 4 учні | 4 – Срібний сертифікат |
| 12. | ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад зі спеціальних дисциплін за професією «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» | Суржиков Володимир | ІІ місце |
| 13. | ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад зі спеціальних дисциплін за професією «Маляр» | Буханіст Данило | ІІІ місце |
| 14. | ІІ етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарськоговиробництва». ﻿ | Суржиков Володимир | ІІІ місце |
| 15. | ІІ етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з професії «Маляр». | Буханіст Данило | І місце |
| 16. | ІІІ етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з професії «Маляр». | Буханіст Данило | 22 місце |
| 17. | ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури | Суржиков Володимир | 10 місце (з 22) |
| 18. | ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики | Чигрин Вікторія | 8 місце (з 15) |
| 19. | ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії України | Лапузін Олександр | 7 місце (з 17) |
| 20. | Командні змагання з бадмінтону серед юнаків за програмою XXXIIІ обласної спартакіади учнів ЗП(ПТ)О | Суржиков Володимир  Шиченко Володимир  Висоцький Олександр | ІІ місце |
| 21. | Змагання з легкої атлетики (стрибки у довжину з розбігу) за програмою XXXIIІ обласної спартакіади учнів ЗП(ПТ)О | Висоцька Тетяна | І місце |
| 22. | Змагання з легкої атлетики (біг – 800м) за програмою XXXIIІ обласної спартакіади учнів ЗП(ПТ)О | Ткаченко Дар’я | І місце |
| 23. | Змагання з легкої атлетики (метання спису) за програмою XXXIIІ обласної спартакіади учнів ЗП(ПТ)О |  | ІІ місце |
| 24. | ХХХІІ обласна спартакіада серед учнів ЗП(ПТ)О | Команда учнів закладу | І місце |

У 2018-2019 навчальному році 4 учні груп ТУ та 1 учень групи СПТУ отримали диплом з відзнакою, а учень ІІ курсу групи СПТУ нагороджений Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні».

Планування та організація навчально-виховної діяльності у ДПТНЗ «Путивльський професійний ліцей» забезпечується відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.04.2002 року № 257 «Про затвердження Примірного положення про організацію і проведення виховної роботи у професійно-технічних навчальних закладах».

За навчальний рік було проведено 80 загальноліцейних заходів, обсяг задіяних в них учнів - близько 176. Колектив ліцею брав участь в обласних заходах, де на високому рівні представляв свій навчальний заклад.

З метою підвищення інтересу до навчання, активної громадської позиції, продовжуючи кращі традиції минулих років, проводилися акції доброчинності, тижні учнівського самоврядування, традиційні свята тощо.

Велика увага приділялась питанню соціального захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, яких у навчальному закладі налічувалось 6 осіб.

Були створені всі необхідні умови для розвитку і діяльності органів учнівського самоврядування. Питання виховної і профілактичної роботи заслуховувались на педагогічній раді закладу. Працювала циклова комісія керівників груп та викладачів фізичної культури, 2 гуртки художньої самодіяльності, 2 спортивні секції, 12 предметних гуртків, 12 гуртків професійної творчості, в яких займалося 95% учнів.

Актуальним напрямком виховної роботи в ліцеї залишається виховання молодого покоління в дусі патріотизму, формування в учнів навичок культури здоров`я, безпечної поведінки, підвищення рівня інформованості з питань профілактики тютюнопоління, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/СНІДу тощо.

У 2018-2019 навчальному році було проведено зустрічі учнів із діячами культури (письменниками, поетами), медичними працівниками, працівниками органів внутрішніх справ (ССД, СЮП); організовано заходи щодо попередження злочинності та правопорушень, протидії розповсюдженню наркоманії, пияцтва, тютюнопаління, захворювання на СНІД, торгівлі людьми; працював штаб з профілактики правопорушень та наркопост; велася активна співпраця з віділами сім`ї та молоді Сумської області з питань захисту прав дітей-сиріт.

У гуртожитку ліцею мешкало 75 учнів, для яких були створені всі необхідні соціально-побутові умови та організовувалося дозвілля в позаурочний час.

Велика увага приділялася контролю за відвідуванням уроків учнями, співпраці з батьками. Працював батьківський лекторій.

Навчальний заклад виконував вимоги Постанов Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 №116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість» та від 22.11.2004 № 1591 „Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах”, забезпечуючи одноразовим гарячим харчуванням усіх учнів, трьохразовим – тих, які проживають у гуртожитку.

Питання організації харчування знаходиться на постійному контролі адміністрації закладу. Функціонує їдальня (розрахована на 73 місця), яка забезпечена технологічним обладнанням та посудом відповідно до санітарно-гігієнічних вимог. Завідуючою їдальнею ведеться відповідна документація. Щоденно в їдальні харчується близько 155 учнів. Учні-сироти отримують трьохразове безоплатне гаряче харчування. Питання харчування систематично висвітлюються на батьківських зборах, педрадах, нарадах при директорі тощо.

Професійно-технічний навчальний заклад налічує 49 одиниць сучасної комп’ютерної техніки, з яких 33одиниці використовується в овітньому процесі: 16 одиниць налічує кабінет інформатики, 15 одиниць використовується в предметних кабінетах, 2 одиниці знаходиться у бібліотеці. Адміністративний персонал закладу використовує в роботі 16комп’ютерів.

У 2018-2019 навчальному році у ДПТНЗ «Путивльський професійний ліцей» було створено новий веб-сайт навчального закладу. На сайті у відкритому доступі є інформація, зазначена у пункті 2 статті 30 Закону України «Про освіту».

Професійно-технічний навчальний заклад у 2018-2019 навчальному році виконав плановий обсяг державного замовлення на підготовку робітничих кадрів на 65 % (98 осіб).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рік | План набору | Фактично набрано | % |
| 2018 | 150 | 98 | 65 |

У 2018-2019 навчальному році у ДПТНЗ «Путивльський професійний ліцей» за державним замовленням навчалась 177 осіб. Випуск кваліфікованих робітників професійно-технічного навчального закладу в 2018-2019 навчальному році становив 77 особи (44 %), працевлаштовано 63 осіб (82 %).

Закінчення навчального року станом на 01.07.2019

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Загальна кількість учнів станом на початок навчального року | Випуск | | | | Перехідний контингент | | |
| всього | з них сиріт | медалістів | дипломів з відзнакою | всього | з них сиріт | відмінників  навчання |
| 177 | 77 | 3 | - | 4 | 94 | 1 | 1 |

**Рівень навчальних досягнень учнів за підсумками ДКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Професія | Кількість випускників | Із них випущено за результатами | | Результати ДКА, КА | | | Отримали | | | | |
| ДКА у  встановлені терміни за навчальним планом | кваліфікаційна атестація | високий рівень | достатній рівень | середній рівень | Дипломи | | Свідоцтва | Довідку про навчання | Дві і більше професій |
| усього | в том числі з відзнакою |
| 1 | «Тракторист – машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорії «А1», «А2», «В1»), слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, водій автотранспортних засобів (категорії «С»)» | 18 | 16 | 2 | 2 | 3 | 13 | 16 | 1 | 2 | - | 18 |
| 2 | «Тракторист – машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорії «А1»), водій автотранспортних засобів (категорії «С»)» | 20 | 20 | - | 8 | 6 | 6 | 20 | 3 | - | - | 20 |
| 3 | «Офісний службовець(бухгалтерія)» | 21 | 21 | - | 4 | 14 | 3 | 21 | 1 | - | - | - |
| 4 | «Штукатур, маляр, лицювальник-плиточник» | 18 | 17 | 1 | 6 | 9 | 3 | 17 | - | 1 | - | 18 |
|  | Усього | 77 | 74 | 3 | 20 | 32 | 25 | 74 | 5 | 3 | - | 56 |

**Рівень навчальних досягнень учнів за підсумками ДПА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кількість учнів ІІІ курсу, які складають ДПА з предмета | Рівень знань у свідоцтві про здобуття базової загальної середньої освіти (кількість/ %) | | | | | Рівень знань з предмета за навчальний рік (річна) (кількість/ %) | | | | | Рівень знань за результатами ДПА (кількість/%) | | | | |
| Початковий | Середній | Достатній | Високий | Середній бал | Початковий | Середній | Достатній | Високий | Середній бал | Початковий | Середній | Достатній | Високий | Середній бал | |
| Математика  (у формі ЗНО) | 10 | - | 6/60 | 4/40 | - | 5,9 | - | 9/90 | 1/10 | - | 5,4 | 4/40 | 6/60 | - | - | 4,4 | |
| Українська мова (у формі ЗНО) | 33 | - | 27/82 | 6/18 | - | 5,4 | - | 30/91 | 3/9 | - | 5,4 | 21/69 | 11/33 | 1/3 | - | 3,4 | |
| Історія України  у формі ЗНО) | 23 | - | 19/83 | 4/17 | - | 5,3 | - | 9/39 | 13/57 | 1/4 | 6,8 | 2/9 | 13/57 | 7/30 | 1/4 | 5,9 | |
| Фізика (у навчальному закладі) | 33 | 1/3 | 27/82 | 5/15 | - | 5,4 | - | 11/33 | 21/64 | 1/3 | 6,6 | - | 15/45 | 17/52 | 1/3 | 6,5 | |

Аналізуючи підсумки державної підсумкової атестації у формі ЗНО у порівнянні з річним оцінюванням, можна зробити висновок, що розбіжність за показником середнього балу в середньому становить -1,4 бали. Це є свідченням необ’єктивного оцінювання навчальних досягнень учнів протягом терміну вивчення навчальних предметів.

У 2018-2019 навчальному році виконано наступні ремонтні роботи:

1. Пофарбовано вікна, двері, підлогу, столи та стільці в 16 навчальних кабінетах.
2. Виконано ремонт фойє столової, центрального входу та сходин навчального корпусу.
3. Виконано поточний ремонт їдальні, гуртожитку, коридорів.
4. Виконано ремонт теплових установок, обладнання електроустановок та мереж.
5. Облаштовано туалети, замінено 6 вікон та 1 двері у навчальному корпусі.
6. Замінено теплову мережу від котельні до гуртожитку та проведено гідравлічне випробування.

**Пріоритетні напрямки роботи на 2019-2020 навчальний рік**

Педагогічний колектив ДПТНЗ «Путивльський професійний ліцей», виходячи з підсумків навчальної, виробничої та виховної роботи за 2018-2019 навчальний рік, з метою подальшого підвищення якості освітнього процесу та рівня підготовки кваліфікованих робітників визначає наступні напрямки роботи на 2019-2020 навчальний рік :

1. Оновлювати матеріально-технічну базу навчального закладу відповідно до стандартів професійної (професійно-технічної)освіти.
2. Забезпечувати всебічний розвиток особистості учнів, поєднуючи принципи гуманізації і демократизації в освітньому процесі.
3. Контролювати своєчасність проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямками професійної підготовки.
4. Впроваджувати у навчально-виробничий процес сучасні інноваційні технології з використанням новітніх матеріалів, сировини, обладнання.
5. Дотримуватись принципів індивідуалізації і диференціації у навчанні та вихованні.
6. Упроваджувати компетентнісний підхід та елементи дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників.
7. Залучати учнів до професійно-предметних гуртків за напрямками підготовки та факультативів, спортивних секцій, гуртків художньої самодіяльності.
8. Проводити профілактичну роботу з метою недопущення відрахувань учнів з навчального закладу:

* систематизувати роботу з підвищення іміджу навчального закладу;
* підвищити рівень роботи зі складними учнями;
* підвищити якість і ефективність роботи з батьками.

1. Зосередити увагу педагогічного колективу навчального закладу на вивченні нових виробничих технологій.
2. Забезпечувати якісну підготовку кваліфікованих робітників у відповідності до основних напрямків розвитку економіки та ринку праці регіону.
3. Удосконалити профорієнтаційну діяльність навчального закладу шляхом проведення майстер-класів відповідно до переліку професій навчального закладу.
4. Проводити індивідуальну роботу з обдарованими учнями, залучаючи їх до участі в роботі факультативів, гуртків, відвідування консультацій.
5. Залучати учнівську молодь до діяльності учнівського самоврядування в навчальному закладі.
6. Створювати безпечне освітнє середовище.
7. Залучати майстрів виробничого навчання та учнів до конкурсів професійної майстерності.
8. Створити належні житлово-побутові умови для учнів гуртожитку.
9. Забезпечувати учнів харчуванням відповідно до вимог чинного законодавства, особливо учнів із числа соціально-незахищеної категорії.
10. Співпрацювати з роботодавцями щодо надання першого робочого місця для випускників навчального закладу.
11. Організувати співпрацю з роботодавцями по комплектуванню регіонального замовлення на новий навчальний рік.
12. Розширити спектр надання освітніх послуг та виробничої діяльності з метою залучення коштів позабюджетних надходжень для оновлення матеріально-технічної бази навчального закладу:

- у сфері освітньої діяльності:

а) відкриття платних груп підвищення кваліфікації, перепідготовки кваліфікованих робітників за професіями «Столяр», «Муляр», «Монтажник санітарно-технічних систем та устаткування», «Електрогазозварник», «Водій категорії «В», «Водій категорії «С» в межах ліцензійного обсягу;

б) налагодження виробництва та збуту садово-городнього інвентарю

- у сфері житлово-комунальних послуг:

а) надання спеціально облаштованих приміщень гуртожитку для тимчасового проживання;

- інші послуги:

а) збільшення обсягів вирощування та реалізації сільськогосподарської продукції

(зернові культури);

б) збільшення автопослуг та надання послуги сільськогосподарської техніки населенню та фермерським підприємствам.